|  |  |
| --- | --- |
|  | **государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области**  **«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации**  **Е.В. Золотухина»** |

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

от 25.05.2021 г. № 119/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

среднего профессионального образования

по профессии

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**

**(по отраслям)**

**2021 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| условия реализации учебной дисциплины | 11 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 13 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) по профессии13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (по отраслям)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате усвоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

* организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате усвоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям НПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

5.2.2. Проверка и наладка электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

5.2.3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 32 |
| в том числе:  теоретические занятия | 14 |
| лабораторно - практические занятия | 18 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 16 |
| в том числе: |  |
| **Итоговая аттестация в форме** - дифференцированного зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | | | | | **3** | **4** |
|  | **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья** | | | | | | **4** |  |
| **Тема 1.1 Здоровый образ жизни** | № | **Содержание учебного материала** | | | | | 1 |
| 1 | Введение Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. | | | | | 2 |
| **Тема 1.2 Вредные привычки** | 2 | Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья.  Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании | | | | | 1 | 2 |
| **Тема 1.3 Репродуктивное здоровье человека** | 3 | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Феде­рации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка» | | | | | 1 | 2 |
| Лабораторно-практическая работа №1 «Первая медицинская помощь при ранениях» | | | | | 1 |  |
|  | **Итоговое занятие по теме – контрольная работа** | | | | | | 1 |  |
| **Самостоятельная работа** **обучающихся:** | | | | | | 3 |
| 1.Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения | | | | | |
| 2.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Изготовление инструкционной карты по теме «Остановка кровотечений» | | | | | |  |
| 3. Решение ситуационных задач Подготовка реферата по теме «Вредные привычки и их его влияние на здоровье» Подготовка доклада по теме «Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества». | | | | | |
|  | **Раздел 2. Государственная система безопасности обеспечения населения** | | | | | |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера** | **Содержание учебного материала** | | | | | |  |  |
| 4 | Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). | | | | | 1 | 1 |
| **5** | **Лабораторно-практическая работа №2 «Характеристика ЧС природного и**  **техногенного характера»** | | | | | 1  1 |
| 6 | **Лабораторно-практическая работа №3 «Правила поведения при возникновении ЧС»** | | | | |
| **Тема 2.2**  **Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)** | **Содержание учебного материала** | | | | | |  |  |
| 7 | **Лабораторно-практическая работа №4 «РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.»** | | | | | 1 | 2 |
| 8 | **Лабораторно-практическое работа №5 « Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны»** | | | | | 1 | 2 |
| **9** | **Лабораторно-практическая работа №6 «Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного характера»** | | | | | 1 | 2 |
|  |  | | | | |
| **Тема 2.3 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан** | **Содержание учебного материала** | | | | | |  |  |  | |  | |  |
| 10 | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. | | | | | 1 | 2 |  | |  |
|  | |
| 11 | Полиция в РФ – система защиты граждан от противоправных посягательств | | | | | 1 | 2 |
| **12** | **Контрольная работа по теме** | | | | | 1 | 2 |  | |  |
| **Самостоятельная работа** **обучающихся:**   1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). | | | | | |  |  |  | |  |
| 1. Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. 2. Составление рефератов. «Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации». **«**Организация защиты населения и сельскохозяйственных животных Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени». **«**Организация защиты населения и сельскохозяйственных животных Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций военного времени» «Служба скорой медицинской и ветеринарной помощи». | | | | | 3 | | 2.3 |
|  | **Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность** | | | | |  | |  |
| **Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил. Реформы ВС РФ** | **Содержание учебного материала** | | | | |  | |  |
| 13 | Создание российских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.  **Лабораторно-практическая работа №7 «История создания российской армии»** | | | | 1 | | 2 |
| 14 | Основные предпосылки военных реформ ВС РФ | | | | 4 | | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся по теме:**  **1.** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).  **2**.Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  **3.**Составление рефератов. «Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. «Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной службы». «Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите». «Железнодорожные войска Российской Федерации» | | | |  | |  |
| **Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил** | **Содержание учебного материала** | | | | |  | |  |
| 15 | | Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. | | | 4 | | 2 |
| 16 | | Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение | | | 3 | | 2 |
| 17 | | **Лабораторно-практическая работа №8 «Реформа Вооружённых Сил России»** | | | 1 | | 2 |
| 18 | | **Лабораторно-практическая работа № 9 «Воинская обязанность»** Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.  Добровольная подготовка граждан к военной службе. | | | 1 | | 2 |
| 19 | | **Лабораторно-практическая работа №10 «Прохождение воинской службы по контракту»** Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права. | | | 1 | | 2 |
| 20 | | **Лабораторно-практическая работа № 11 «Альтернативная гражданская служба»** | | | 1 | | 2 |
| 21 | | **Лабораторно-практическая работа №12 «Общие права и обязанности военнослужащих»** Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права. | | | 2 | | 2 |
| 22 | | Военнослужащий - защитник своего Отечества. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. | | | 1 | | 2 |
| 23 | | Единоначалие – основной принцип строительства Вооружённых Сил России. | | |  | | 2 |
|  | | **Самостоятельная работа обучающихся:**  1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).  2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  3. Доклад «Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву». | | | 3 | | 2.3 |
| **Тема 3.3 Как стать офицером ВС РФ** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | |
|  | 24 | | Основные виды военных высших учебных образовательных заведений. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. | | | 1 | | 2 |
| 25 | | | **Лабораторно-практическая работа №13 «Боевые традиции Вооруженных Сил РФ»**  Ритуалы Вооружённых Сил РФ. | | 2 | | 2 |
| 2 |
| 26 | | | Итоговое занятие по теме | | 2 | | 2 |
|  | | | **Самостоятельная работа обучающихся:**  1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по  вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).  **2**.Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. | | | | |
| **Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  |  | |
| **Тема 4.1. Основы здорового образа жизни** | 27 | | | | **Лабораторно-практическая работа №14 «Влияние неблагоприятной окружающей**  **среды на здоровье человека».**  Здоровый образ жизни как необходимое  условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровье родителей и  здоровье будущего ребенка. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности  репродуктивного здоровья. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Инфекции,  передаваемые половым путем, и их профилактика. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. | 2 | | 2 |
| 28 | | | | **Лабораторно-практическая работа №15 «Профилактика вредных привычек»**  Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Правила личной гигиены и здоровье | 2 | | 2 |
|  | | | | 1 |
| 29 | | | | **Лабораторно-практическая работа №16 «Влияние двигательной активности на здоровье».** | 2 | | 2 |
| **Самостоятельная работа** **обучающихся:**   1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). 2. Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление рефератов. | | | | | 2 | | 2.3 |
|  | 30 | | | | Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт | 2 | | 2 |
| **Всего** | | | | | | **48** | |  |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «ОБЖ»

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи - 5
2. Носилки санитарные - 1
3. Противогаз - 25
4. Обще защитный комплект - 1
5. Тренажер сердечно-легочной реанимации - 1
6. Прибор радиационной разведки - 1
7. Прибор химической разведки -1
8. Комплекты таблиц демонстрационных по ОБЖ - 1
9. Видеофильмы по разделам курса ОБЖ - 7

Технические средства обучения:

1. Мультимедиапроектор
2. Экран (на штативе или навесной)
3. Средства телекоммуникации (Интернет)
4. Интерактивная доска
5. Ноутбук

# 3.2. Информационное обеспечение обучения.

# Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной

# литературы

Основные источники:

Для обучающихся:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2015.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2015.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2011.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2010.

Дополнительные источники:

1. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2012.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2011.
3. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2011.

Для преподавателей:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2009.
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2012.
4. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.
5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2010.
6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
7. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2010.
8. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
9. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
11. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
12. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
13. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.
14. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
15. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
16. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Интернет-источники:

<http://www.edu.rin.ru/>**- Образование - RIN.RU.**

<http://festival.1september.ru/subjects/12/>**- Фестиваль педагогических идей "Открытый урок".**

<http://fcior.edu.ru/>**- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.**

<http://zdd.1september.ru/>- электронная версия газеты **"Здоровье детей"**

<http://www.school-obz.org>**.** Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ

<http://health.best-host.ru/>Саратовская областная программа "Основы здорового образа жизни"

<http://www.it-n.ru/>Сеть творческих учителей по ОБЖ

# 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *Знать::*  принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; | Текущий устный или письменный (индивидуальный или фронтальный) опрос на занятиях по пройденным темам..  Проверка наличия и ведения записей, конспектов занятий в тетрадях.  Ррешение обучающимся расчетных, логических, ситуационных задач у доски или в тетради.  Ввыполнение контрольных работ.  Тестирование по основным разделам изучаемой дисциплины. |
| основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| основ военной службы и обороны государства; |
| задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |
| организации и порядока призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; |
| основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям НПО; |
| областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| порядока и правил оказания первой медицинской помощи пострадавшим |
| *Уметь:*  организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Тестирование по основным разделам изучаемой дисциплины  Практические занятия.  Самостоятельная работа.  Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета. |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; |
| применять первичные средства пожаротушения; |
| ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; |
| владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; |
| оказывать первую помощь пострадавшим; |